

مراجعة على ما سبق دراسته من الكتاب المدرسي

مراجعة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٣٢١ هي (آحاد - عشرات - مئات)

(ب) ٣٢٤ - صفر = (< , > , =)

(ج) = ٦ + ٦ + ٦ (٣ × ٦ , ٣ ÷ ٦ , ٣ + ٦)

(د) الشكل يمثل (خطاً مستقيماً ، شعاعاً ، قطعة مستقيمة)

(٢) أكمل كلاً مما يأتي :

(أ) ٨ = ÷ ٢٤ (ج) أصغر عدد مكون من الأرقام ٥ ، ٦ ، ٧ هو

(ب) ٣٢ = × ٤ (د) ٦ أمتار ، ١٠ سنتيمترات = سنتيمترات

(٣) أكمل مستخدماً (< , > , =) :

(أ) ٣ × ٥ ٥ × ٣ (ج) ٢ ÷ ١٦ ٤ ÷ ١٦

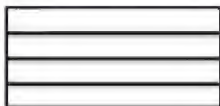
(ب) ٢٨٤ ١٠٠ + ١٤٨ (د) ١ ٤

(٤) في أحد مشروعات تشجير الشوارع ، كان مقرراً زراعة ٩٤٠ شجرة خلال العام / فإذا تم زراعة

٤٥٠ منها حتى الآن ، فما عدد الأشجار المتبقية ؟

عدد الأشجار المتبقية = = شجرة

(٥) لون بحسب الكسر :



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{2}$$

مراجعة على جدول الضرب

أكمل ما يأتي :

جدول الضرب $\times 2$

..... = 0×2

..... = 1×2

..... = 2×2

..... = 3×2

..... = 4×2

..... = 5×2

..... = 6×2

..... = 7×2

..... = 8×2

..... = 9×2

جدول الضرب $\times 1$

..... = 0×1

..... = 1×1

..... = 2×1

..... = 3×1

..... = 4×1

..... = 5×1

..... = 6×1

..... = 7×1

..... = 8×1

..... = 9×1

جدول الضرب \times صفر

..... = 0×0

..... = 1×0

..... = 2×0

..... = 3×0

..... = 4×0

..... = 5×0

..... = 6×0

..... = 7×0

..... = 8×0

..... = 9×0

جدول الضرب $\times 5$

..... = 0×5

..... = 1×5

..... = 2×5

..... = 3×5

..... = 4×5

..... = 5×5

..... = 6×5

..... = 7×5

..... = 8×5

..... = 9×5

جدول الضرب $\times 4$

..... = 0×4

..... = 1×4

..... = 2×4

..... = 3×4

..... = 4×4

..... = 5×4

..... = 6×4

..... = 7×4

..... = 8×4

..... = 9×4

جدول الضرب $\times 3$

..... = 0×3

..... = 1×3

..... = 2×3

..... = 3×3

..... = 4×3

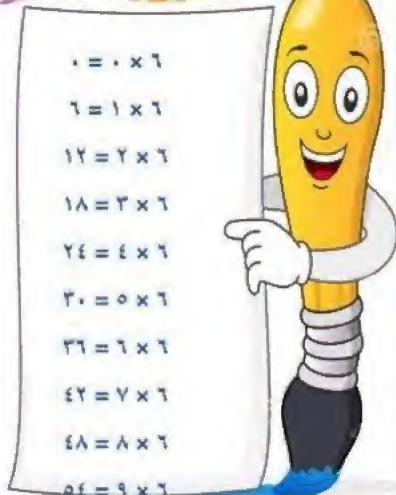
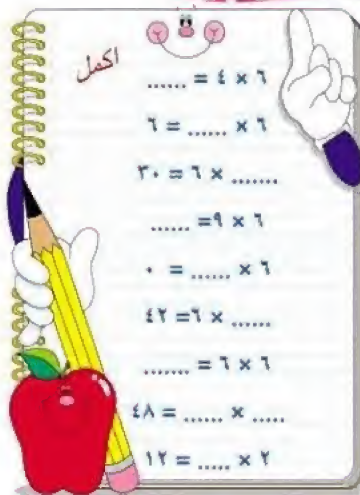
..... = 5×3

..... = 6×3

..... = 7×3

..... = 8×3

..... = 9×3

جدول الضرب $\times 6$ 

..... = 9×6 (ج)

..... = 5×6 (ب)

..... = 1×6 (ا) اكمل ما يأتي :

$30 = \dots \times 6$ (و)

$6 = \dots \times 6$ (هـ)

$24 = \dots \times 6$ (د)

$$\begin{array}{r} \dots \\ 8 \times \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ 6 \times \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ 7 \times \\ \hline 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ 6 \times \\ \hline 30 \end{array}$$

اكمل مستخدماً ($<$, $>$, $=$) :

4×6 6×4 (ب)

66 6×6 (ا)

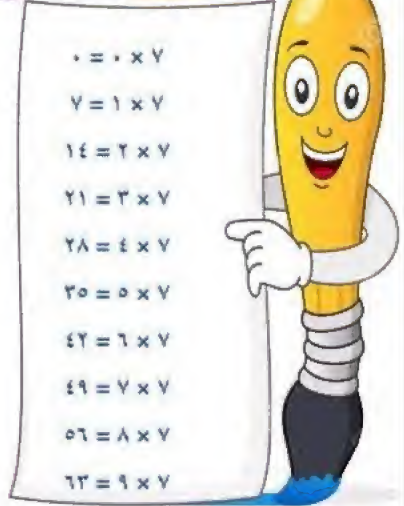
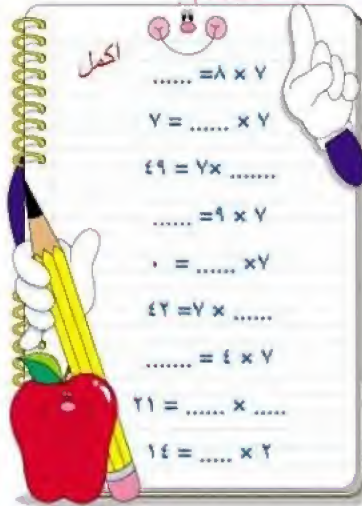
$6 + 42$ 8×6 (د)

6×6 $6 + 6$ (ج)

(ج) يوفر مصطفى ٩ جنيهات كل شهر. ما الذي يوفره في ٦ أشهر ؟

ما يوفره مصطفى = = جنيهها

جدول الضرب x



(١) أكمل ما يأتي: (أ) = ١ × ٧ (ب) = ٥ × ٧ (ج) = ٩ × ٧

$$\frac{7}{63} \times \frac{7}{42} \times \frac{7}{49} \times \frac{8}{56}$$

(٢) إذا علمت أن عدد أيام الاسبوع ٧ أيام فأكمل ما يأتي :-

٤ أسابيع = × = يوماً

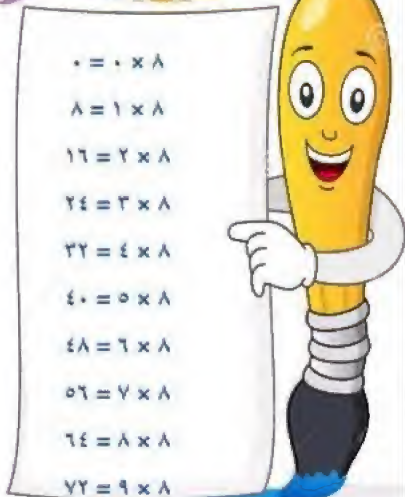
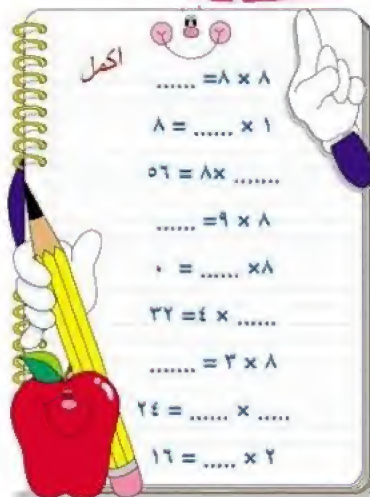
٧ أسابيع = × = يوماً

٩ أسابيع = × = يوماً

(٣) ما عدد الورود في ٨ باقات ورد إذا كانت كل باقة بها ٧ ورود

عدد الورد في الباقات = = وردة

جدول الضرب ٨×



(١) أكمل ما يأتي : (أ) = ٤ × ٨ (ب) = ٨ × ٥ (ج) = ٩ × ٨

$$\frac{6}{48} \times \frac{8}{64} \times \frac{8}{48} \times \frac{7}{56}$$

(٢) تحتوي علبة الجبن على ٨ قطع مثثلة ما عدد القطع في ٧ علب؟

عدد القطع المثثلة = = قطعة

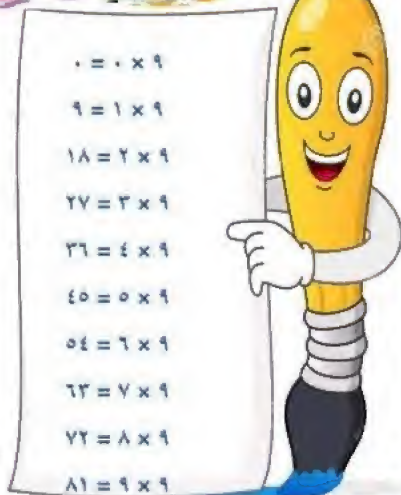
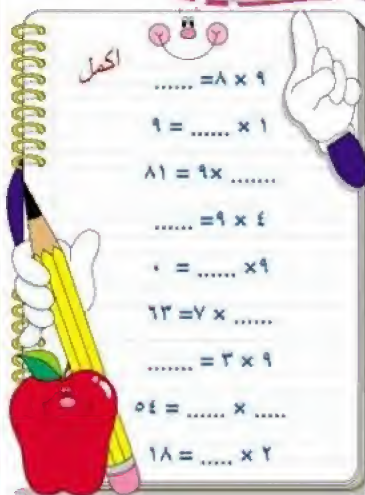
(٣) حفلة فيها مائدة عليها أربع صفوف من الأطباق في كل صف ٨ أطباق كم عدد الأطباق على المائدة

عدد الأطباق = = طبق

(٤) اشترت أمل ٥ قطع شيكولاتة سعر القطعة ٩ جنيه فكم تدفع أمل؟

ثمن القطع = = جنيه

جدول الضرب ٩×



$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ ٦ \times \\ \hline ٥٤ \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{.....} \\ ٩ \times \\ \hline ٨١ \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{.....} \\ ٨ \times \\ \hline ٧٢ \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{.....} \\ ٩ \times \\ \hline ٦٣ \end{array}$$

٢) أكمل بوضع العلامة المناسبة (= , < , >) :

٩ + ٥٤ ٩ × ٧ (ب) ٠ + ٩ ٩ × ٠ (١)

٨١ ٩ × ٩ (د) ٤٥ ٦ × ٩ (ج)

٣) اشترى محمد ثمان كتب، ثمن الكتاب الواحد منها ٩ جنيهات، ما ثمنها جميعاً؟

ثمن الكتب = = جنيهات

٤) علبة أقلام ملونة تحتوي على ٤ أقلام، ما عدد الأقلام في ٩ علب؟

عدد الأقلام = = قلماً

٠١٢٢٧٤٤٠٨٦

المحاضر / أيمن جاد

القسمة

عملية القسمة هي عملية عكسية لعملية الضرب :

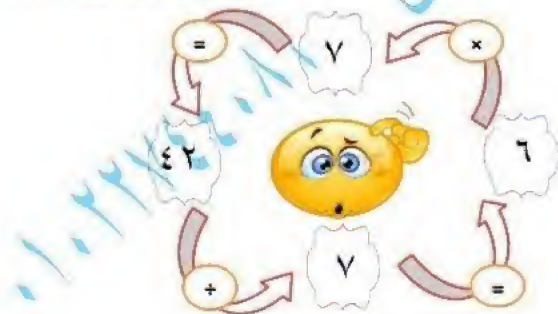
فمثلا :

$$\begin{array}{r}
 7 \\
 6 \overline{) 42} \\
 \underline{42} \\
 0
 \end{array}
 \quad
 7 \equiv 42 \div 6$$



$$\begin{array}{r}
 7 \\
 6 \overline{) 42} \\
 \underline{42} \\
 0
 \end{array}
 \quad
 42 \equiv 7 \times 6$$

$$7 \equiv 42 \div 6$$



$$56 = \dots \times 8$$

$$\dots = 8 \div 56$$

$$8 = \dots \div 56$$

$$\begin{array}{r}
 \dots \\
 8 \overline{) 56} \\
 \underline{56} \\
 0
 \end{array}$$

كامل أنت
وريني كده



$$40 = 5 \times \dots$$

$$\dots = 5 \div 40$$

$$5 = \dots \div 40$$

$$\begin{array}{r}
 \dots \\
 5 \overline{) 40} \\
 \underline{40} \\
 0
 \end{array}$$



٠١٢٢٧٤٤٠٨٦

التعوق في الرياضيات

المعاهد / أيمان جابر محمد

السؤال الأول أكمل ما يأتي:

..... = $5 \div 25$ (٤) = $3 \div 27$ (٣) = $4 \div 36$ (٢) = $2 \div 6$ (١)
..... = $7 \div 49$ (٨) = $8 \div 64$ (٧) = $9 \div 81$ (٦) = $6 \div 36$ (٥)
..... = $3 \div 18$ (١٢) = $6 \div 36$ (١١) = $9 \div 36$ (١٠) = $5 \div 10$ (٩)

السؤال الثاني :- أوجد ناتج كل مما يأتي :

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ 7 \overline{) 56} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ 5 \overline{) 35} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ 3 \overline{) 18} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ 9 \overline{) 81} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ 4 \overline{) 24} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ 8 \overline{) 72} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ 7 \overline{) 0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ 1 \overline{) 9} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ 3 \overline{) 15} \end{array}$$

السؤال الثالث :- أكمل ما يأتي:

$7 = \dots \div 36$ (٣)	$4 = 1 \div \dots$ (٢)	$2 = \dots \div 4$ (١)
$8 = 4 \div \dots$ (٦)	$\dots = 3 \div 27$ (٥)	$6 = 9 \div \dots$ (٤)
$\dots = 5 \div \text{صفر}$ (٩)	$\dots = 3 \div 3$ (٨)	$4 = \dots \div 16$ (٧)

السؤال الرابع :- أكمل مستخدماً ((< , = , >))

$$7 \div 21 \quad \square \quad 8 \div 24 \quad \text{ب)}$$

$$7 \div 42 \quad \square \quad 6 \div 42 \quad \text{أ)}$$

$$6 \times 0 \quad \square \quad 7 \div 0 \quad \text{د)}$$

$$3 \times 9 \quad \square \quad 3 \div 9 \quad \text{ج)}$$

$$2 \div 16 \quad \square \quad 2 \div 18 \quad \text{ه)}$$

$$8 \div 8 \quad \square \quad 1 \div 8 \quad \text{د)}$$



أوجد ناتج كل مما يأتي :

(ب) $..... = 0 + (0 \div 20)$

(أ) $..... = 4 - (4 \div 16)$

(د) $..... = (3 \times 2) - (6 \div 36)$

(ج) $..... = (2 \div 12) + (6 \times 0)$

(ب) $3 \div 10 = 3 \dots 2$

(أ) $81 \dots 4 = 3 \div 27$

(د) $0 \div 30 = 4 \dots 24$

(ج) $8 \div 48 = 2 \dots 3$

رتب ما يلي :

(أ) تصاعدياً :- (3×9) ، (4×7) ، $(6 + 14)$ ، $(0 \times 6)^*$

..... ، ، ،

$(0 - 36)$ ، (8×7) ، (9×4) ، $(03)^*$

..... ، ، ،

(ب) تنازلياً :- $(90 - 96)$ ، $(0 \div 30)$ ، $(6 \div 24)$ ، $(0 \times 4)^*$

..... ، ، ،

$(2 \div 18)$ ، (3×6) ، (0×6) ، $(7 \div 42)^*$

أكمل ما يأتي :

(١) قسم رجل ٤٥ جنيهاً على أبنائه الخمسة بالتساوي . فكم يأخذ كل منهم ؟

ما يأخذه الابن الواحد = = جنيهاً

(٢) وزع أب مبلغ ٢٧ جنيهاً بالتساوي على أبنائه الثلاثة ، فما نصيب كل منهم ؟

نصيب كل واحد = = جنيهاً .

(٣) اشترت هدي ٦ كراسيات بمبلغ ٤٨ جنيهاً ، فما ثمن الكرسي الواحدة ؟

ثمن الكرسي = = جنيهاً .

❖ ما العدد الذي إذا ضرب في ٧ كان الناتج ٤٢ ؟

❖ أيهما أكبر ٩ + ٩ + ٩ + ٩ + ٩ أم 9×6 ؟

٠٢٢٧٤٤٠٨٦

التفوق في الرياضيات

المحاضر / أيمن جابر حامد

الوحدة الثانية :-

الدرس الأول :-

الألف

أكبر عدد مكون من ٣ أرقام هو ٩٩٩ فيكون العدد التالي مباشرة

$$١٠٠٠ = ١ + ٩٩٩$$



هو أصغر عدد مكون من ٤ أرقام

القيمة المكانية للرقم وقيمته في العدد مثلاً العدد ٥٨٤٧

ألف	مئات	عشرات	أحاد
↑	↑	↑	↑
٥	٨	٤	٧
↓	↓	↓	↓
٥٠٠٠	٨٠٠	٤٠	٧

القيمة المكانية

قيمة الرقم



✓ عند المقارنة بين عددين نقارن الألوف ثم المئات ثم العشرات ثم الآحاد

✓ أصغر عدد مكون من ٤ أرقام هو ١٠٠٠

✓ أكبر عدد مكون من ٤ أرقام هو ٩٩٩٩

✓ أصغر عدد مكون من ٤ أرقام مختلفة ١٠٢٣

✓ أكبر عدد مكون من ٤ أرقام مختلفة ٩٨٧٦

✓ أصغر عدد مكون من ٤ أرقام متشابهة ١١١١

تمارين

اكتب بالأرقام كل عدد من الأعداد الآتية:-

(أ) سبعة آلاف وأربعة وثمانون :-

(ب) ألفان وستمئة وسبعون :-

(ج) ثلاثة آلاف وخمسمئة وتسعة :-

(د) أربعة آلاف وسبعة :-

السؤال الثاني :- أكمل :-

$$٥٠٠٠ + ٣٠٠ + ٧ = \dots\dots\dots (١)$$

$$٤٠٠٠ + ٨ = \dots\dots\dots (٢)$$

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = ٩٢٧٤ (٣)$$

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = ٥٠٠٥ (٤)$$

السؤال الثالث :- اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط :

..... هي ٢٠١٨ هي ٧٦٩٤

..... هي ٩١٥٧ هي ٥٤٨٨

٠١٢٧٤٤٠٨٦

التفوق في الرياضيات

المحاضر / أيمن جابر حماد

السؤال الرابع :- أكمل مستخدماً (> , = , <) :

٩٠٠٠ + ٢ ٩٠٠٢ (ب)

٤٠٩٧ ٤١٦٧ (أ)

١٩٤٧ ٢٩٤٧ (د)

١٢٥٤ ١٢٥٣ (ج)

السؤال الخامس :

رتب :- تصاعدياً :- ٣٠٠٩ ، ٣٠٢٨ ، ٢٩١٧ ، ٦٢٠٤ ، ٥٤٤٩

الترتيب :-

رتب :- تنازلياً :- ٤٧٧٨ ، ٩٩٩ ، ٨٤٢٠ ، ٧٦٣٩ ، ١٢٢٤

الترتيب :-

السؤال السادس :

اكتب أصغر واكبر عدد يمكن تكوينه باستخدام جميع البطاقات في كل حالة حلاة :-

أصغر عدد ممكن :

(أ) ٦ ٥ ١ ٨

أكبر عدد ممكن :

أصغر عدد ممكن :

(ب) ٤ ٧ ٥ ٣

أكبر عدد ممكن :

أصغر عدد ممكن :

(ج) ٢ ٩ ٦ ٦

أكبر عدد ممكن :

اجب عما يأتي :

(أ) ما هو أكبر عدد مكون من أربعة أرقام ؟

(ب) ما هو أصغر عدد مكون من أربعة أرقام ؟

(ج) ما هو أصغر عدد مكون من أربعة أرقام مختلفة ؟

(د) ما هو أكبر عدد مكون من أربعة أرقام مختلفة ورقم أحاده ٨ ؟

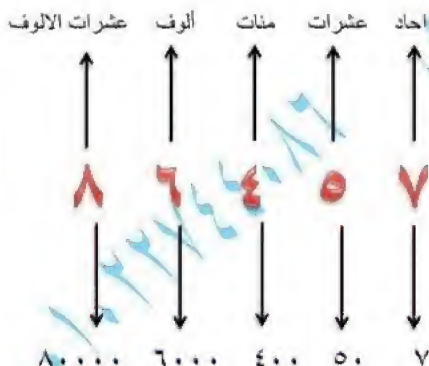
عشرات الالفوف

أكبر عدد مكون من ٤ أرقام هو ٩٩٩٩

العدد الذي يليه هو ٩٩٩٩ + ١ = ١٠٠٠٠

فيكون العدد ١٠٠٠٠ هو أصغر عدد مكون من ٥ أرقام

* القيمة المكانية للرقم وقيمته في العدد ٨٦٤٥٧



القيمة المكانية

قيمة الرقم

أكمل :-

- (أ) القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ٨٣٦٥٤ هو
- (ب) القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ١٥٤٢٦ هو
- (ج) القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد ١٢٣٠٥ هو
- (د) القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٣٤٥٠٦ هو
- (هـ) قيمة الرقم ٠ في العدد ٢٠٧٦٥ هي
- (و) قيمة الرقم ٥ في العدد ٥٣٦٣٤ هي
- (ن) قيمة الرقم ٥ في العدد ٩٠٥٤٣ هي
- (ي) قيمة الرقم ٦ في العدد ٧٣١٤٦ هي

السؤال الثاني : أكمل :

$$..... + + + + = ٢٩٤٠١ \quad (أ)$$

$$..... + + + + = ٩٩٩٩٩ \quad (ب)$$

$$١٠٠٠٠ + ٧٠٠٠ + ٦٠٠ + ٤٠ + ٣ = \quad (ج)$$

$$٩٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٣٠٠ + ٥٠ = \quad (د)$$

السؤال الثالث :- أكتب بالأرقام :

(أ) أربعة وخمسون ألفاً وسبعمائة واثنان هو

(ب) خمسة وخمسون ألفاً وثلاثمائة وستون هو

(ج) ستة وسبعون ألفاً وثمانية هو

السؤال الرابع :- أكتب الأعداد :

(أ) ١٢٣٧٢ يقرأ

(ب) ٧٢٠٨٣ يقرأ

(ج) ٦٥١٣٠ يقرأ

السؤال الخامس :- ضع العلامة المناسبة (< , = , >) :

(أ) ٤٠٦٤١ ٤٠٤٦١ (ب) ٥٠ ألفا ٥٠٠ مائة

(ج) ٦٥٧٥٠ خمسة وستون ألفاً وسبعون

(د) ٥٨٦٧٢ ٥٠٠٠٠ + ٦٠٠٠ + ٨٠٠ + ٥

السؤال السادس :

اكتب أصغر وأكبر عدد يمكن تكوينه باستخدام جميع البطاقات في كل حالة:

أصغر عدد ممكن :

(أ)

٥	٣	٠	١	٢
---	---	---	---	---

أكبر عدد ممكن :

أصغر عدد ممكن :

(ب)

٦	٧	٠	٠	٤
---	---	---	---	---

أكبر عدد ممكن :

السؤال السابع : اكمل :

(أ) العدد الذي يسبق مباشرة العدد ٥٤٩٨٧ هو

(ب) العدد الذي يسبق مباشرة العدد ٢٠٠٣٢ هو

(ت) العدد الذي يلي مباشرة العدد ٦٧١٣٥ هو

(ث) العدد الذي يسبق مباشرة العدد ١٩٩٩٩ هو

السؤال الثامن :- اكتب كلا مما يأتي :

(أ) أصغر عدد مكون من ٥ أرقام

(ب) أكبر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة هو

(ت) عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة مجموعهما ٢٧ هو

(ث) عدد مكون من ٥ أرقام ورقم عشراته ضعف أحده هو

(ج) أكبر عدد يتكون من ٥ أرقام مجموعها ١٢ هو

www.khawwajah.blogspot.com



مدونة **خواجة**

ترحب بكم

وتتمنى لكم أحلى الأوقات

كل عام وأنتم بخير

٠٢٢٧٤١

المحاضر / أيمن جابر

الوحدة الثالثة

الدرس الأول



إيجاد مجموع عددين

كيف نجمع عددين : أولاً نجمع الأحاد ثم العشرات ثم المئات ثم الألوف

بطريقتين

((الأفقية أو الرأسية))

الطريقة الرأسية

$$\begin{array}{r} 3 \quad 6 \quad 3 \quad 2 \\ 2 \quad 2 \quad 4 \quad 3 \\ \hline 5 \quad 8 \quad 7 \quad 5 \end{array} +$$

الطريقة الأفقية :- $5875 = 2243 + 3632$

ثانياً :- الجمع بإعادة التسمية :

$$\begin{array}{r} 0 \quad 3 \quad 6 \quad 4 \\ 3 \quad 4 \quad 2 \quad 7 \\ \hline 8 \quad 7 \quad 9 \quad 1 \end{array} +$$

❖ خواص عملية الجمع :-

في الجمع نستطيع تبديل العددين ونحصل على نفس النتيجة .

في حالة جمع ثلاثة أعداد فيمكن جمع أي عددين أولاً ثم جمع العدد الثالث.

تمارين

$\begin{array}{r} 4 \quad 2 \quad 7 \quad 1 \\ 3 \quad 4 \quad 2 \quad 7 \\ \hline \end{array} +$	$\begin{array}{r} 1 \quad 8 \quad 2 \quad 8 \\ 7 \quad 0 \quad 6 \quad 1 \\ \hline \end{array} +$	$\begin{array}{r} 5 \quad 4 \quad 5 \quad 3 \\ 3 \quad 4 \quad 3 \quad 5 \\ \hline \end{array} +$
---	---	---

٠١٢٣٧٤٤٠٨٦

التفوق في الرياضيات

المعاهد / أ. أيمن جابر محامل

١ ٣ ٩ ٨

٧ ٦ ٥ ٤ +

٣ ٧ ٩ ٧ ٨

١ ٣ ١ ٩ ٧ +

٢ ٧ ٨ ٧ ٢

٤ ٣ ٧ ٩ ٣ +

١ ٨ ٧ ٥ ٥

٥ ١ ٣ ٥ ٦

٢ ٩ ٣ ٧ ٦ +

٥ ٧ ٦ ٥

١ ٨ ٣ ٧ +

١ ٩ ٨ ٧ ٣

٢ ٨ ٦ ٥ ٤ +

٢ ١ ٧ ٦ ٥

٨ ٧ ٨ ١

٢ ٦ ٥ ٧ +

٣ ٧ ٨ ٩

٥ ٧ ٨ ٧ +

١ ٨ ٢ ٧ ٥

١ ٣ ٥ ٧ ٩ +

٢ ٥ ٦ ٧ ٧

أكمل بكتابة العدد الناقص :-

٥ ٤ □ ٣ ٥

٢ □ ٢ □ ٣ +

□ ٧ ٥ ٩ □

٤ □ ٣ ٢ □

٢ ٣ ٥ □ ٢ +

□ ٩ □ ٦ ٢

٢ ٣ ٧ □ ٥

٣ ٥ □ ٣ ٢ +

□ □ ٩ ٨ □

أكمل بنفس التسلسل :

..... ، ٥٤٣٤ ، ٥٣٣٤ ، ٥٢٣٤ (أ)

..... ، ٥٨٦٦٢ ، ٥٨٥٥٢ ، ٥٨٤٤٢ (ب)

٠١٢٣٧٤٤٠٨٦

التفوق في الرياضيات

المحاضر / أيمن جابر حامد

أوجد مجموع كل مما يأتي :

$$..... = ٧١٥١٣ + ١٥٤١٧ (أ)$$

$$..... = ١٩٨٧٦ + ٣٩٧٨٧ (ب)$$

$$..... = ١٢٥٢٣ + ٢١٣١٥ (ج)$$

$$..... = ١٦٥٢٦ + ٣١٢٧٦ (د)$$

$$..... = ٤١٩٦١ + ٢٥٠٢٧ (هـ)$$

$$..... = ٢٢٣٠٥ + ١٧٣١٢ + ٤٤٥٣٦ (ز)$$

رتب ثم اكمل :

$$٦٢٣٦٨ ، ٧١٢٧٨ ، ٩٤٨٧ ، ٣٠٦٢٥ ، ١٢٦٤٧ (أ)$$

تصاعدياً :

أكبر عدد : أصغر عدد :

مجموع العددين : + =

$$٦٥٦٣٢ ، ٨٠٢٤ ، ١٢٣٨٩ ، ٣٤٥٢٧ ، ٥١٦٣٤ (ب)$$

تنازلياً :

أكبر عدد : أصغر عدد :

مجموع العددين : + =

❖ عدد المتفرجين في ثلاث مباريات متتالية لفريق مصر في استاد القاهرة كان

١٢٣٤٥ ، ٢٥٨٢٧ ، ٣١٢١٦ احسب مجموع المتفرجين في الثلاث مباريات ؟

عدد المتفرجين =

❖ إذا كان عدد الاولاد في مدرسة ابتدائية ٨٨٩ ولدا ، وكان عدد البنات ٥٨٩ بنتا ،

فما مجموع عدد الطلاب داخل المدرسة ؟

عدد الطلاب =

❖ وفر ماهر ١٧٨٥ جنيهاً في أحد الشهور ، وفر ٣٦٩٤ جنيهاً في الشهر التالي ،

فما جملة ما وفره ماهر ؟

جملة ما وفره ماهر =



(خواص عملية الجمع)

الدرس الثاني

❖ خواص عملية الجمع :

- ✓ في الجمع نستطيع تبديل العددين ونحصل على نفس النتيجة .
- ✓ في حلة جمع ثلاثة أعداد فيمكن جمع أي عددين أولاً ثم جمع العدد الثالث فنحصل على نفس النتيجة

تمارين

السؤال الأول : أكمل :

$$٣١٧٥ + =$$

$$٧٢٠٠ + ٣١٧٥ (أ)$$

$$٢١٤٣٥ + ٢١٣١٦ =$$

$$٢١٣١٦ + (ب)$$

$$٦٧١٢ + (١٢٧٥ +) = (٦٧١٢ +) + ١٣١٢ (ج)$$

$$(١٠٠٠ + ٤٨٨٥) + ٣٢١٥ = + (٤٨٨٥ + ٣٢١٥) (د)$$

السؤال الثاني :- ضع علامة (> , = , <) :

$$١٠٠٠$$

$$٥٦٨٦ + ٦٣١٤ (أ)$$

$$٩٠٠$$

$$٧٧٤٤ + ٢٥٦ (ب)$$

$$٣٠٠٠ + ٧٠٠$$

$$٢٦٢٨ + ٧٣٧٢ (ت)$$

$$٨٠٠٠ + ٤٠٠$$

$$٨٥١٠ + ٣٦٩٠ (ث)$$

السؤال الثالث :- حوّل العدد الأقرب الي الناتج بدون إجراء عملية الجمع :

$$(٣٠٠٠ , ١٠٠٠ , ٢٠٠٠)$$

$$٥٤٧ + ٤٨٥ \text{ أقرب إلى } (أ)$$

$$(٨٠٠٠ , ٧٠٠٠ , ٦٠٠٠)$$

$$٤٣٦٢ + ٢٨٤٦ \text{ أقرب إلى } (ب)$$

$$(٧٠٠٠ , ٦٠٠٠ , ٥٠٠٠)$$

$$٣٤٦٥ + ٢٧٣٥ \text{ أقرب إلى } (ج)$$

$$(٤٦٠٠٠ , ٤٥٠٠٠ , ٤٤٠٠٠)$$

$$٣٢٧٥٠ + ١١٢٥٠ \text{ أقرب إلى } (د)$$



طرح عددين

الطرح بدون إعادة تسمية و الطرح بإعادة التسمية :

إذا أردنا طرح عددين (العدد الأكبر - العدد الأصغر)

فإننا نطرح آحاد الأصغر من آحاد الأكبر وعشرات الأصغر من عشرات الأكبر وهكذا ...

ملاحظة هامة يمكننا كتابة طرح عددين كالآتي

$$٤٣٢١ = ٤٢٥٢ - ٨٥٧٣$$

• ما زيادة العدد ٨٥٧٣ عن العدد ٤٢٥٢ ؟

• ما الفرق بين العددين ٨٥٧٣ ، ٤٢٥٢ ؟

• ما نقص العدد ٤٢٥٢ عن العدد ٨٥٧٣ ؟

$$\begin{array}{r} ٩٨٩٩٩ \\ ٤٣٧٩٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨١٣٤ \\ ٣٥٧٩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٠١٧ \\ ٤٥٢٨ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٠٠٠ \\ ٢٩٦٨ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٩٨٧٨ \\ ٥٣٤٣٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨١٣٤٥ \\ ٥١٩٧٣ \\ \hline \end{array}$$

٠٢٢٧٤٤٠٨٦

التفوق في الرياضيات

المحاضر / أيمن جابر حماد

السؤال الثاني : أوجد ناتج كل مما يأتي :

(ب) $75322 - 22987 =$

(أ) $2765 - 28793 =$

(د) $92573 - 67987 =$

(ج) $94327 - 38787 =$

(و) $59535 - 38567 =$

(هـ) $84285 - 42975 =$

السؤال الثالث: ضع العلامة المناسبة (> , = , <) :

(أ) $9756 - 19578$ 4064

(ب) $9154 + 6143$ $1229 - 5765$

(ج) $50 \text{ ألفا} - 1494$ $50 \text{ مئة} + 9500$

السؤال الرابع : اكتب

(أ)

٣	٢	٩	٨	٧
---	---	---	---	---

أصغر عدد ممكن : أكبر عدد ممكن : الفرق بينهما

(ب)

٥	٦	٠	٨	٠
---	---	---	---	---

أصغر عدد ممكن : أكبر عدد ممكن : الفرق بينهما

السؤال الخامس : رتب

(أ) تصاعدياً ٥٢٤١ ، ٤٥٢١ ، ٢١٤٥ ، ٥٢٤٥

الترتيب هو : ، ، ،

العدد الأكبر هو العدد الأصغر هو

مجموعهما هو الفرق بينهما هو

(ت) تنازلياً ٨٦٦٣٧ ، ٤٥٠٩٤ ، ٤٣٩٩٧ ، ٩٩٩٩

الترتيب هو : ، ، ،

العدد الأكبر هو العدد الأصغر هو

مجموعهما هو الفرق بينهما هو

٠١٢٣٧٤٤٠٨٦

التفوق في الرياضيات

المعاهد / أيمن جابر حمام

السؤال السادس : أوجد كلاً مما يأتي :

(أ) الفرق بين العددين ٨٧٩٨٧ ، ٢١٧٨٣ الفرق :

(ب) ما زيادة ٨٧٩٧٥ عن ١٢٥٧٣ الزيادة :

(ج) ناتج طرح ٥٦٧٨ من ٨٣٥١ ناتج الطرح :

(د) ما نقص ١٣٢٥٧ عن ٩٧٨٧٩ النقص :

السؤال السابع :

اكتب عددا من الارقام الاتية (٧ ، ٤ ، ٢ ، ٣) وعددا من الارقام (٩ ، ٢ ، ٧ ، ٥)

بحيث يكون :

(أ) الفرق بينهما أكبر ما يمكن

(ب) الفرق بينهما اصغر ما يمكن

السؤال الثامن :

✓ اشترى محمد سيارة بمبلغ ٦٧٩٨١ وباعها بمبلغ ٥٤٣٥٠ جنبها ما مقدار
الخسارة ؟

الخسارة = جنبها

✓ اشترى مصطفى قطعة ارض بمبلغ ٥٠٨٥٣ جنبها دفع من ثمنها مبلغ ٣٠٥٨٩
جنبها

فكم جنبها بقيت من ثمن الارض ؟

ما بقي من ثمن الارض = جنبها

مع سمر في ٨٥٧٠٠ جنبية اشترت شقة بمبلغ ٦٠٩٥٠ جنبها وهاتفا جوالا بمبلغ
٤٧٥٠ جنبها . أوجدا تبقى مع فيروز ؟

ما صرفته سمر = جنبها

الباقى مع سمر = جنبها



الدرس الرابع

علاقة الطرح بالجمع

عملية الطرح هي عملية عكسية لعملية الجمع

(أ) $450 + 683 = \dots\dots\dots$

(ب) $683 + 450 = \dots\dots\dots$

(ج) $683 - 1138 = \dots\dots\dots$

(د) $450 - 1138 = \dots\dots\dots$

أجب عما يأتي :

(أ) ما العدد الذي يطرح من ٥٠٠ ليكون الناتج ٩٩ ؟

(ب) ما العدد الذي يضاف الي ٧٣٤ ليكون الناتج ١٠٠٠ ؟

(ت) إذا طرحنا ٤٠٠ من عدد ما كان الناتج ٤٠٠ فما هو العدد ؟

إذا علمت ان $542 + 458 = 1000$

فأوجد ناتج $458 - 1000 = \dots\dots\dots$

$542 - 1000 = \dots\dots\dots$

اشترى أيمن سيارة بمبلغ ٢٢٠٠٠ ثم باعها بخسارة ٦٠٠٠ جنيه فما ثمن البيع ؟

ثمن البيع = $\dots\dots\dots$

= $\dots\dots\dots$ جنيها



المجسمات

	<p>هو مجسم له ٦ أوجه كل وجه على شكل مربع وله ١٢ حرفاً متساوية في الطول وله ٨ رؤوس</p>	المكعب
	<p>هو مجسم له ٦ أوجه كل وجه على شكل مستطيل وله ١٢ حرفاً وله ٨ رؤوس</p>	متوازي المستطيلات
	<p>هي مجسم له قاعدتان متطابقتان كل منهما على شكل دائرة . الأسطوانة ليس لها أوجه وليس لها أحرف .</p>	الأسطوانة
	<p>له ٣ أوجه مستطيلة وقاعدتان على شكل مثلث وله ٩ أحرف وله ٦ رؤوس</p>	المنشور الثلاثي
	<p>الهرم الثلاثي : له أربعة أوجه على شكل مثلث ، وكل وجه يمكن أن يكون قاعدة له ٦ أحرف ورأس واحد وثلاثة أركان . الهرم الرباعي : له قاعدة رباعية و ٤ أوجه مثلثة ورأس واحد وأربعة أركان</p>	الهرم
	<p>قاعدته على شكل دائرة وله رأس واحد</p>	المخروط
	<p>هي مجسم ليس له أوجه وليس له أحرف وليس له رؤوس</p>	الكرة

٠١٢٣٧٤٤٠٨٦

التفوق في الرياضيات

اعداد / ايمن جابر محامل

السؤال الاول : اختر الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

(أ) عدد احرف متوازي المستطيلات حرفا (١٢ ، ٨ ، ٦)

(ب) عدد رؤوس المكعب رؤوس (٨ ، ٦ ، ٤)

(ج) عدد احرف المكعب حرفا (١٢ ، ٨ ، ٦)

(د) قاعدة الاسطوانة علي شكل (دائرة ، مربع ، مثلث)

(هـ) عدد اوجه المكعب اوجه (١٢ ، ٨ ، ٦)

(و) الجسم يسمى (مخروط ، مكعب ، متوازي مستطيلات)

السؤال الثاني :- لاحظ المجسمات الآتية ثم اكمل الجدول :

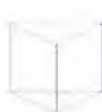
الشكل					
					
					عدد الرؤوس
					عدد الاحرف
					عدد الواجه

السؤال الثالث : اختر الاجابة الصحيحة :

(أ) الجسم الذي له ٦ اوجه هو (مخروط - هرم ثلاثي - كرة - متوازي المستطيلات)

(ب) عدد رؤوس المخروط (٢ - ١٢ - ٨ - ١)

السؤال الرابع : اكتب اسم قاعدة كل مجسم مما يأتي :



.....

.....

.....

.....

المعاد ١/ أيمر

الدرس الثاني

استخدام المسطرة في قياس طول

قطعة مستقيمة

لاحظ الشكل المقابل :

طول القطعة المستقيمة س ص = ٦ سم

نكتبها : س ص = ٦ سنتمترات

حيث يبدأ القياس على السطرة من الصفر

تمارين

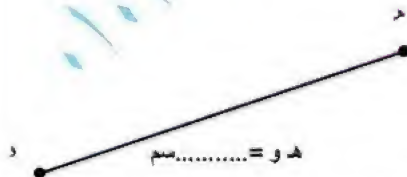
السؤال الأول : استخدم المسطرة المدرجة في قياس طول كل مما يأتي .



ج د = سم



س ص = سم



و د = سم



أ ب = سم

استخدم المسطرة المدرجة في قياس طول كل مما يأتي :-



٠٢٢٧٤٤٠٨٦

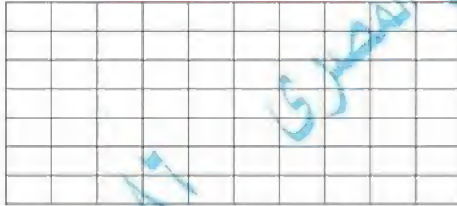
التفوق في الرياضيات

العداد / أيمن جابر حائل

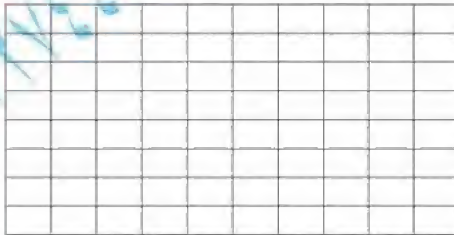
(د) ارسم قطعتين مستقيمتين طول إحداهما ٤ سم وطول الأخرى ٣ سم . وتقاطعان في النقطة هـ داخل مستطيل

هـ

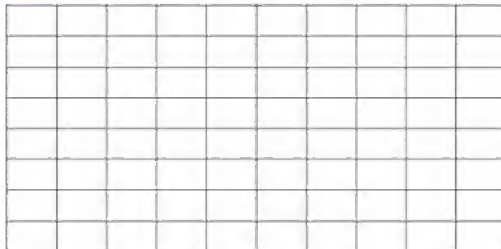
(هـ) ارسم المربع من ص ع ل الذي طول ضلعه ٥ وحدات طول



(و) ارسم المستطيل أ ب ج د الذي بعده ٥ ، ٣ وحدات طول



(ز) ارسم المستطيل م ن ل هـ الذي بعده ٧ ، ٤ من وحدات الطول



المعاهد / أ. أيمن جاد

الدرس الرابع

تطابق شكلين هندسيين

تدريب عملي انظر الكتاب المدرسي

السؤال الاول : ارسم شكلا مطابقا للشكل المرسوم بالاشبكة التربيعية في كل مما يلي:

